

# Dipartimenti di Eccellenza

Dipartimenti di Eccellenza 2018 - 2022 >> Monitoraggio 2022

Università degli Studi di MILANO-BICOCCA >> Dipartimento: "ECONOMIA, METODI QUANTITATIVI E STRATEGIE DI IMPRESA"

Scheda chiusa il 15/12/2022 18:31

## Sezione A - Informazioni generali

▶ QUADRO A.1		A.1 Struttura del Dipartimento										
Ateneo	Università degli Studi di MILANO-BICOCCA											
Struttura	ECONOMIA, METODI QUANTITATIVI E STRATEGIE DI IMPRESA											
Direttore	Matteo Maria Pelagatti											
Referente tecnico del portale	MATTEO MARIA PELAGATTI, email: matteo.pelagatti@unimib.it											
Altro Referente tecnico del portale	CLAUDIO MORANA, email: claudio.morana@unimib.it											
Aree CUN del Dipartimento e personale che vi afferisce												
Codice Area	Descrizione Area	Prof. Ordinari	Prof. Associati	Ricercatori	Assistenti	Prof. Ordinario r.e.	Straordinari a t.d.	Ricercatori a t.d.	Assegnisti	Dotto-randi	Specia-lizzandi	Totale
01	Scienze matematiche e informatiche	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
03	Scienze chimiche	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
11	Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2
13	Scienze economiche e statistiche	25	25	7	0	0	0	13	23	0	0	93
-	Nessuna Afferenza	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	29

Totale	26	25	7	0	0	0	14	25	29	0	126
Indicatore Standardizzato della Performance Dipartimentale (ISPD)	99,5										
<b>Incidenza delle Aree Cun nel Calcolo dell'ISPD</b>											
Aree preminenti (sopra la media)	13 - Scienze economiche e statistiche										
Altre Aree (sotto la media)											
Quintile dimensionale	3										

### Sezione B - Selezione dell'area CUN

▶ QUADRO B.1	B.1 Area CUN del progetto ed eventuali aree CUN da coinvolgere
Area CUN del progetto	13 - Scienze economiche e statistiche
Eventuali ulteriori Aree CUN da coinvolgere	
▶ QUADRO B.2	B.2 Referente
Da aggiornare nel caso in cui sia cambiato il referente	
Referente	PELAGATTI Matteo Maria Prof. Ordinario SECS-S/03

### Sezione C - Risorse a disposizione del progetto

▶ QUADRO C	C Risorse per la realizzazione del progetto
<i>Campo non modificabile</i>	

### Sezione D - Descrizione del progetto

▶ QUADRO D.1	D.1 Stato dell'arte del Dipartimento
<i>Si utilizzano le informazioni fornite in sede di candidatura, il campo non è modificabile</i>	
▶ QUADRO D.2	D.2 Obiettivi complessivi di sviluppo del dipartimento
<i>Si utilizzano le informazioni fornite in sede di candidatura, il campo non è modificabile</i>	

▶ QUADRO D.3 | D.3 Strategie complessive di sviluppo del progetto

Si utilizzano le informazioni fornite in sede di candidatura, il campo non è modificabile

▶ QUADRO D.4 | D.4 Reclutamento del personale

**Descrizione azioni realizzate nel 2022**

Cessazioni di personale intercorse dall'avvio dei progetti il 1 gennaio 2018:

BATTISTON Pietro (BTTPTTR85L29G702C) "RICERCATORE T. DET. TIPO A (LEGGE 240/10, ART.24, COMMA 3)" (presa servizio: 01/11/2018 cessato il: 30/11/2019) >>>

Sostituito con: ASCARI Roberto RICERCATORE T. DET. TIPO A (LEGGE 240/10, ART.24, COMMA 3)

CAMILLI Andrea (CMLNDR89P05C265Y) "ASSEGNISTA DI RICERCA (LEGGE 240/10, ART.22)" (presa servizio: 01/08/2020 cessato il: 18/07/2022)

GHIDONI Riccardo (GHDRCR86B18L378B) "RICERCATORE T. DET. TIPO A (LEGGE 240/10, ART.24, COMMA 3)" (presa servizio: 01/02/2019 cessato il: 09/09/2021) >>>

Sostituito con: BONCHI Jacopo RICERCATORE T. DET. TIPO A (LEGGE 240/10, ART.24, COMMA 3)

KARAKOC PALMINTERI Gulen (KRKGLN87L63Z243Y) "ASSEGNISTA DI RICERCA (LEGGE 240/10, ART.22)" (presa servizio: 01/04/2020 cessato il: 01/04/2022)

il Dipartimento, per dare continuità alle attività di ricerca, ha previsto per il prossimo anno il rinnovo di assegni che lavorano sulle attività del progetto e che andranno a sostituire i due assegnisti cessati: CAMILLI e KARAKOC.

▶ QUADRO D.5 | D.5 Infrastrutture

**Descrizione azioni realizzate nel 2022**

Aula seminari DEMS (U7-2104)

Nell'ottobre 2022 è stata consegnata la nuova Aula Seminari del DEMS. La nuova aula seminari è dotata di 24 postazioni fisse con prese da 220V, USB, USB-C più altre 8 sedute mobili che possono essere usate anche per fare riunioni intorno al tavolo ovale. Il tavolo è dotato di comandi, collegamenti, PC, monitor touch. E' possibile riprendere con due telecamere regolabili, fare seminari in streaming, proiettare senza coprire la lavagna a pennarelli. Ogni PC o tablet in aula può essere collegato al sistema usando il sistema wireless VIA e proiettare o collaborare su una comune lavagna virtuale.

Laboratorio di Economia Comportamentale e Sperimentale

Il DEMS si è dotato di un sistema avanzato di registrazione dei movimenti oculari. Si tratta di un sistema EyeLink 1000 Tower Mount (SR Research, Ontario Canada) con fotocamera ad alta velocità e una risoluzione temporale massima di 2000 HZ. Questo sistema viene utilizzato allo scopo di ricostruire i processi decisionali delle persone con l'obiettivo di migliorare le loro abilità di scelta in diversi contesti di rilevanza individuale e sociale.

Attività di ricerca in corso d'opera

Datalab e PhD ECOSTATDATA

Visto il ragguardevole numero di studenti PhD raggiunto e la conseguente necessità di spazi di studio e lavoro per gli stessi, si è riservato il Datalab fisico ai per buona parte del tempo di utilizzo. Il medesimo laboratorio è anche usato per la didattica del dottorato stesso. I dottorandi ospitati sono della medesima coorte in modo che possano seguire buona parte della didattica a loro dedicata nel laboratorio stesso.

## ▶ QUADRO D.6

### D.6 Premialità

#### Descrizione azioni realizzate nel 2022

Con i fondi premialità 2022 si è conferito un premio per pubblicazione top-5 a Tommaso Rigon e si sono incentivate le attività a favore dei dottorandi organizzate da alcuni docenti del DEMS.

## ▶ QUADRO D.7

### D.7 Attività didattiche di elevata qualificazione

#### Descrizione azioni realizzate nel 2022

Dottorato ECOSTATDATA

Per l'anno 2022, il dottorato ECOSTATDATA ha programmato le seguenti attività:

Attivazione di cicli di seminari nell'ambito dell'attività di formazione dei dottorandi ECOSTATDATA del 37° ciclo, distinti per curriculum di appartenenza (curriculum in Economics, curriculum in Statistics e curriculum in Big Data & Analytics for Business), I anno - II, III e IV term (gennaio 2022 - ottobre 2022)

#### 1. Curriculum in Economics - II term

- Ciclo di seminari di Econometrics, per un totale di 18 ore, attribuito dal Collegio dei Docenti di ECOSTADATA al prof. M. Manera, DEMS.
- Cicli di seminari di Microeconometrics, per un totale di 15 ore, attribuito dal Collegio dei Docenti di ECOSTADATA alla prof.ssa M.L. Mancusi, Università Cattolica di Milano.
- Ciclo di seminari di Time Series I, per un totale di 18 ore, attribuito dal Collegio dei Docenti di ECOSTATDATA al prof. A. Bastianin, Università di Milano.
- Ciclo di seminari di Time Series II, per un totale di 12 ore, attribuito dal Collegio dei Docenti di ECOSTATDATA al prof. A. Bastianin, Università di Milano.
- Ciclo di seminari di Microeconomics I, per un totale di 15 ore, attribuito dal Collegio dei Docenti di ECOSTATDATA al prof. S. Athanasoglou, DEMS.
- Ciclo di seminari di Microeconomics II, per un totale di 18 ore, attribuito dal Collegio dei Docenti di ECOSTATDATA al prof. M. Gilli, DEMS.
- Ciclo di seminari di Microeconomics III, per un totale di 15 ore, attribuito dal Collegio dei Docenti di ECOSTATDATA al prof. L. Colombo, Università Cattolica di Milano.
- Ciclo di seminari di Microeconomics IV, per un totale di 15 ore, attribuito dal Collegio dei Docenti di ECOSTATDATA al prof. P. Bertolotti, DEMS.
- Ciclo di seminari di Econometrics - Tutorials, per un totale di 8 ore, attribuito dal Collegio dei Docenti di ECOSTATDATA alla dott.ssa C. Cattaneo, European Institute on Economics and the Environment.
- Ciclo di seminari di Microeconometrics - Tutorials, per un totale di 9 ore, attribuito dal Collegio dei Docenti di ECOSTATDATA alla dott.ssa E. Villar, Università Cattolica di Milano.
- Ciclo di seminari di Microeconomics I - Tutorials, per un totale di 6 ore, attribuito dal Collegio dei Docenti di ECOSTATADATA al prof. S. Athanasoglou, DEMS.
- Ciclo di seminari di Microeconomics II - Tutorials, per un totale di 6 ore, attribuito dal Collegio dei Docenti di ECOSTATDATA al prof. M. Gilli, DEMS.
- Ciclo di seminari di Microeconomics III - Tutorials, per un totale di 6 ore, attribuito dal Collegio dei Docenti di ECOSTATDATA alla dott.ssa M. Ronchetti, Università Cattolica di Milano.

- Ciclo di seminari di Microeconomics IV - Tutorials, per un totale di 6 ore, attribuito dal Collegio dei Docenti di ECOSTATDATA dal dott. G. Crea, Università di Pavia.

## 2. Curriculum in Economics - III term

- Ciclo di seminari Macroeconomics I, per un totale di 18 ore, attribuito dal Collegio dei Docenti di ECOSTATDATA al prof. G. Femminis, Università Cattolica di Milano.

- Ciclo di seminari di Macroeconomics II, per un totale di 15 ore, attribuito dal Collegio dei Docenti di ECOSTATDATA al dott. T. Ropele, Banca d'Italia.

- Ciclo di seminari di Macroeconomics III, per un totale di 12 ore, attribuito dal Collegio dei Docenti di ECOSTATDATA al prof. A. Gobbi, Università Cattolica di Milano.

- Ciclo di seminari di Macroeconomics - tutorials, per un totale di 15 ore, attribuito dal Collegio dei Docenti di ECOSTATDATA alla dott.ssa B. Barbaro, DEMS.

- Ciclo di seminari di Research Methods, per un totale di 15 ore, attribuito dal Collegio dei Docenti di ECOSTATDATA al prof. T. Colussi, Università Cattolica di Milano.

- Ciclo di seminari di Research Methods - tutorials, per un totale di 15 ore, attribuito dal Collegio dei Docenti di ECOSTATDATA alla dott.ssa Elena Villar, Università Cattolica di Milano.

- Ciclo di seminari di Empirical Corporate Finance, per un totale di 15 ore, attribuito dal Collegio dei Docenti di ECOSTATDATA al prof. A. Signori, Università Cattolica di Milano.

- Ciclo di seminari di Asset pricing Theory, per un totale di 15 ore, attribuito dal Collegio dei Docenti di ECOSTATDATA al prof. A. Sbuelz, Università Cattolica di Milano.

- Ciclo di seminari di Banking, per un totale di 15 ore, attribuito dal Collegio dei Docenti di ECOSTATDATA alla dott.ssa V. Cerasi, Corte dei Conti.

- Ciclo di seminari di Computational Statistics II - Part I, per un totale di 12 ore, attribuito dal Collegio dei Docenti di ECOSTATDATA alla dott.ssa A. Pini, Università Cattolica di Milano.

## 3. Curriculum in Statistics - II term

- Ciclo di seminari di Probability I, per un totale di 15 ore, attribuito dal Collegio dei Docenti di ECOSTATDATA al dott. F. Camerlenghi, DEMS.

- Ciclo di seminari di Probability II, per un totale di 15 ore, attribuito dal Collegio dei Docenti di ECOSTATDATA al prof. F. Camerlenghi, DEMS.

- Ciclo di seminari di Stochastic Processes, per un totale di 15 ore, attribuito dal Collegio dei Docenti di ECOSTATDATA al dott. B. Buonaguidi, Università Cattolica di Milano.

- Ciclo di seminari di Statistical Inference I, per un totale di 15 ore, attribuito dal Collegio dei Docenti di ECOSTATDATA alla dott.ssa M. Cattelan, Università di Padova.

- Ciclo di seminari di R for Data Science, per un totale di 16 ore, attribuito dal Collegio dei Docenti di ECOSTATDATA al dott. A. Melloncelli, University of Milano.

## 4. Curriculum in Statistics - III term

- Ciclo di seminari di Statistical Inference II, per un totale di 15 ore, attribuito dal Collegio dei Docenti di ECOSTATDATA al prof. A. Solari, DEMS.

- Ciclo di seminari di Statistical Inference III, per un totale di 15 ore, attribuito dal Collegio dei Docenti di ECOSTATDATA al prof. E. Dolera, University of Pavia.

- Ciclo di seminari di Bayesian Statistics I, per un totale di 18 ore, attribuito dal Collegio dei Docenti di ECOSTATDATA al prof. B. Nipoti, DEMS.

- Ciclo di seminari di Bayesian Statistics II, per un totale di 12 ore, attribuito dal Collegio dei Docenti di ECOSTATDATA al prof. R. Argiento, Università di Bergamo.

- Ciclo di seminari di Computational Statistics II - Part II, per un totale di 12 ore, attribuito dal Collegio dei Docenti di ECOSTATDATA al dott. T. Rigon, DEMS.

- Ciclo di seminari di Big Data Management, per un totale di 12 ore, attribuito dal Collegio dei Docenti di ECOSTATDATA al prof. A. Maurino, Università di Milano-Bicocca.

## 5. Curriculum in Statistics - IV term

- Ciclo di seminari di Statistical Modelling I, per un totale di 12 ore, attribuito dal Collegio dei Docenti di ECOSTATDATA al dott. F. Castelletti, Università Cattolica di Milano.

- Ciclo di seminari di Statistical Modelling II, per un totale di 12 ore, attribuito dal Collegio dei Docenti di ECOSTATDATA alla prof.ssa F. Greselin, Università di Milano-Bicocca.

- Ciclo di seminari di Statistical Modelling III, per un totale di 12 ore, attribuito dal Collegio dei Docenti di ECOSTATDATA al prof. F. Bartolucci, Università di Perugia.

- Ciclo di seminari di Statistical Modelling IV, per un totale di 12 ore, attribuito dal Collegio dei Docenti di ECOSTATDATA al prof. F. Bartolucci, Università di Perugia.

- Ciclo di seminari di Statistical Learning I-II, per un totale di 28 ore, attribuito dal Collegio dei Docenti di ECOSTATDATA al prof. O. Papaspiliopoulos, Università Bocconi.

- Ciclo di seminari di Statistical Learning III, per un totale di 8 ore, attribuito dal Collegio dei Docenti di ECOSTATDATA al prof. A. Solari, DEMS.

#### 6. Curriculum in Big Data & Analytics for Business - II term

- Ciclo di seminari di Statistical Inference I, per un totale di 15 ore, attribuito dal Collegio dei Docenti di ECOSTATDATA al dott. R. Ascari, DEMS.
- Ciclo di seminari di Statistical Inference II, per un totale di 15 ore, attribuito dal Collegio dei Docenti di ECOSTATDATA al dott. R. Corradin, DEMS.
- Ciclo di seminari di Big Data Processing Lab (Hadoop/Spark), per un totale di 16 ore, attribuito dal Collegio dei Docenti di ECOSTATDATA al prof. D.A. Tamburri, Eindhoven University of Technology.

#### 7. Curriculum in Big Data & Analytics for Business - III term

- Ciclo di seminari di Social Media Analytics, per un totale di 12 ore, attribuito dal Collegio dei Docenti di ECOSTATDATA al prof. R. Boselli, Università di Milano-Bicocca.
- Ciclo di seminari di Natural Language Understanding, per un totale di 12 ore, attribuito dal Collegio dei Docenti di ECOSTATDATA al prof. E. Cambria, School of Computer Science and Engineering, Singapore.
- Ciclo di seminari di Innovation and Technology Management I, per un totale di 8 ore, attribuito dal Collegio dei Docenti di ECOSTATDATA al prof. S. Torrisi, DEMS.
- Ciclo di seminari di Innovation and Technology Management II, per un totale di 12 ore, attribuito dal Collegio dei Docenti di ECOSTATDATA alla prof.ssa L. D'Agostino, DEMS.
- Ciclo di seminari di Innovation and Technology Management III, per un totale di 12 ore, attribuito dal Collegio dei Docenti di ECOSTATDATA al prof. M. Guerzoni, DEMS.
- Ciclo di seminari di Innovation and Technology Management IV, per un totale di 12 ore, attribuito dal Collegio dei Docenti di ECOSTATDATA alla dott.ssa F. Di Pietro, DEMS.
- Ciclo di seminari di Machine Learning, per un totale di 12 ore, attribuito dal Collegio dei Docenti di ECOSTATDATA al prof. M. Lombardi, Università di Bologna.

#### 8. Curriculum in Big Data & Analytics for Business - IV term

- Ciclo di seminari di eXplainable AI for Business Value, per un totale di 12 ore, attribuito dal Collegio dei Docenti di ECOSTATDATA al prof. F. Mercurio, Università di Milano-Bicocca.
- Ciclo di seminari di Deep Learning and Computer Vision for Business, per un totale di 12 ore, attribuito dal Collegio dei Docenti di ECOSTATDATA al prof. E. Frontoni, Università Politecnica delle Marche.

Attivazione di cicli di seminari nell'ambito dell'attività di formazione dei dottorandi ECOSTATDATA del 37° ciclo, distinti per curriculum di appartenenza (curriculum in Economics e curriculum in Statistics, II anno - I term (novembre 2022 - dicembre 2022))

#### 1. Curriculum in Economics

- Ciclo di seminari di Social Network Theory, per un totale di 12 ore, attribuito dal Collegio dei Docenti di ECOSTATDATA al prof. F. Panebianco, Università Cattolica di Milano.
- Ciclo di seminari di Applications of Game Theory, per un totale di 12 ore, attribuito dal Collegio dei Docenti di ECOSTATDATA al prof. M. Gilli, DEMS.
- Ciclo di seminari di Empirical Banking, per un totale di 12 ore, attribuito dal Collegio dei Docenti di ECOSTATDATA alla prof.ssa E. Beccalli, Università Cattolica di Milano.
- Ciclo di seminari di Advanced Asset Pricing and Portfolio Management, per un totale di 12 ore, attribuito dal Collegio dei Docenti di ECOSTATDATA al prof. A. Tarelli, Università Cattolica di Milano.
- Ciclo di seminari di Empirical Corporate Finance, per un totale di 12 ore, attribuito dal Collegio dei Docenti di ECOSTATDATA al prof. E. Croci, Università Cattolica di Milano.

#### 2. Curriculum in Statistics

- Ciclo di seminari di Bayesian Non-parametric Mixed Models, per un totale di 16 ore, attribuito dal Collegio dei Docenti di ECOSTATDATA ai proff. F. Camerlenghi e Bernardo Nipoti, DEMS.

Attivazione di cicli di seminari nell'ambito dell'attività di formazione dei dottorandi ECOSTATDATA del 38° ciclo, distinti per curriculum di appartenenza (curriculum in Economics, curriculum in Statistics e curriculum in Big Data & Analytics for Business), I anno - I term (novembre 2022 - dicembre 2022)

#### 1. Curriculum in Economics

- Ciclo di seminari di Computational Statistics I, per un totale di 15 ore, attribuito dal Collegio dei Docenti di ECOSTATDATA alla prof.ssa G. Bertarelli, Università di Pisa.
- Ciclo di seminari di Mathematics - Linear Algebra, per un totale di 8 ore, attribuito dal Collegio dei Docenti di ECOSTATDATA al prof. N. Pecora, Università Cattolica di Milano.
- Ciclo di seminari di Mathematics I, per un totale di 16 ore, attribuito dal Collegio dei Docenti di ECOSTATDATA alla prof.ssa D. Visetti, DEMS.
- Ciclo di seminari di Mathematics II, per un totale di 18 ore, attribuito dal Collegio dei Docenti di ECOSTATDATA al prof. F. Cavalli, DEMS.
- Ciclo di seminari di Mathematics III, per un totale di 18 ore, attribuito dal Collegio dei Docenti di ECOSTATDATA al prof. M. Longo, Università Cattolica di Milano.

#### 2. Curriculum in Statistics

- Ciclo di seminari di Numerical Optimization, per un totale di 12 ore, attribuito dal Collegio dei Docenti di ECOSTATDATA al prof. L. Mascotto, Università di Milano-Bicocca.
- Ciclo di seminari di Mathematical Analysis I, per un totale di 15 ore, attribuito dal Collegio dei Docenti di ECOSTATDATA al prof. C. Zanco, Università di Milano.
- Ciclo di seminari di Mathematical Analysis II, per un totale di 15 ore, attribuito dal Collegio dei Docenti di ECOSTATDATA al prof. C. A. De Bernardi, Università Cattolica di Milano.
- Ciclo di seminari di Mathematical Analysis III, per un totale di 15 ore, attribuito dal Collegio dei Docenti di ECOSTATDATA al prof. E. Miglierina, Università Cattolica di Milano.

#### 3. Curriculum in Big Data & Analytics for Business

- Ciclo di seminari di Programming in Python, per un totale di 18 ore, attribuito dal Collegio dei Docenti di ECOSTATDATA al prof. M. Cesarini, Università di Milano-Bicocca.
- Ciclo di seminari di Architecture for Big Data Processing I, per un totale di 12 ore, attribuito dal Collegio dei Docenti di ECOSTATDATA al prof. V. Moscato, Università di Napoli.
- Ciclo di seminari di Architecture for Big Data Processing II, per un totale di 10 ore, attribuito dal Collegio dei Docenti di ECOSTATDATA al prof. G. Sperli, Università di Napoli.

#### CEFES

##### Attività di Ricerca

CefES è attualmente impegnato in 20 progetti di ricerca, appartenenti a sei grandi categorie, ovvero COVID-19, Energia e clima, Macroeconomia e finanza, Governance e cooperazione, Management e Storia economica. I progetti riguardano un'ampia gamma di argomenti di interesse per l'Europa e prevedono un ulteriore coinvolgimento di studiosi esterni, man mano che l'internazionalizzazione del centro progredirà. Maggiori informazioni sono disponibili sul sito web del centro: <https://cefes-dems.unimib.it/research-2/>

A fine novembre 2022, l'output complessivo della ricerca del CefES ammonta a 203 articoli pubblicati e 91 working papers.

##### Internazionalizzazione e Networking a fini di ricerca, divulgazione e formazione scientifica

CefES è il fondatore del Network for European Studies (NES), che coinvolge, oltre a CefES, l'Istituto Europeo della London School of Economics and Political Science, il Joint Research Centre della Commissione Europea, lo Swiss Economic Institute (KOF), il Rimini Center for Economic Analysis Europe ETS, e il Robert Schuman Center for Advanced Studies. Nel 2022 ha aderito al Network anche il Bocconi Lab for European Studies. Il Network ha finora organizzato la terza e la quarta edizione della Conferenza internazionale sugli studi europei e sta organizzando la quinta edizione della conferenza nel 2023. Da giugno 2020 CefES organizza anche, insieme al JRC, webinar su questioni europee rilevanti. Da settembre 2021 CefES organizza inoltre, in collaborazione con RCEA-Europe ETS, workshop sulle attuali questioni politiche europee e la Rethinking Capitalism Webinar Series (ReCap).

L'attività di divulgazione scientifica è stata particolarmente attiva nel 2022. In particolare, sono stati organizzati 6 workshop internazionali, 2 convegni internazionali, e 26 webinar con speaker internazionali. Tutti gli eventi hanno mirato anche ad un pubblico di studenti magistrali e dottorali e, per quanto riguarda i workshop e i webinar, anche ad un pubblico non accademico.

#### Convegni Internazionali

- 4th International Conference on European Studies, University of Milan-Bicocca, 20-22 June 2022. Keynote speakers: Christina Schneider (University of California San Diego), Giacomo Calzolari (European University Institute), Philippe Aghion (Insead, LSE). Policy Panelists: Paul De Grauwe (LSE), Paivi Leino-Sandberg (University of Helsinki), Brigid Laffan (European University Institute).

- 5th International Conference on European Studies, The Swiss Economic Institute (KOF, ETH Zurich, 12-14 June 2022. Keynote speakers: Pierpaolo Benigno (University of Bern), Tanja Anita Börzel (University of Berlin), Oleksandra Matviychuk (Kyiv Center for Civil Liberties), Waltraud Schelkle (European University Institute). Keynote Policy Panelists: Michele Lenza (European Central Bank), Frank Schimmelfenning (ETH Zurich).

#### Workshop Internazionali

- Third CefES International Workshop on The two-pillars approach to international corporate tax reform: political context, open technical issues and economic implications for the European Union. University of Milano-Bicocca, 14 January 2022. The workshop was jointly organized with the JRC.

- Fourth CefES International Workshop on Hosting Refugees: National Policies and Local Communities, 31 March -1 April, 2022. Keynote Speaker: Axel Dreher (University of Heidelberg). The workshop was jointly organized with the JRC.

- Fifth CefES International Workshop on Sovereign Debt. 30 May 2022. Keynote Speaker Tamon Asonuma (IMF), Hyungseok Joo (University of Surrey).

- Sixth CefES International Workshop on European Identity and the Europe of the People, University of Milan-Bicocca, 30 May 2022. Keynotes by Simon Glendinning (LSE) and Marko Modiano (Gavle University). The workshop was jointly organized with RCEA-Europe and JRC.

- Seventh CefES International Workshop: "The European Union between crises to be faced and institutions to be reformed", University of Milan-Bicocca, 26 October 2022. Keynote Speakers: Alessia Di Pascale (University of Milan), Anna Myriam Roccato (International Center for Transitional Justice), Antonio Tanca (University of Milan-Bicocca), Frank Smets (European Central Bank; Ghent University), Ricardo Ries (London School of Economics and Political Science), Daniel Gros (Center for European Policy Studies). The workshop was jointly organized with RCEA-Europe and JRC.

- Eighth CefES International Workshop: " Europe in Unchartered Territories: Challenges and Policy Responses ", University of Milan-Bicocca, 31 January 2023. Keynote Speakers: Mike Spence (NYU, Bocconi), Tommaso Monacelli (Bocconi University); Keynote Panelists: Marco Buti (EC Commission), Agostino Consolo (ECB). CefES speakers: Claudio Morana, Andrea Colciago, Silvia Marchesi, Gino Gancia. The workshop was jointly organized with the JRC.

#### Webinar Series

CefES-RCEA Europe ETS - Rethinking Capitalism (ReCap) Webinar Series:

Speakers: Anne Case (Princeton University) and Angus Deaton (Princeton University); Daron Acemoglu (Massachusetts Institute of Technology); Charles Goodhart (London School of

Economics) and Manoj Pradhan (Talking Heads Macroeconomics); Paul Collier (University of Oxford); Markus Brunnermeier (Princeton University); Branko Milanovic (City University of New York); Robert Reich (University of California, Berkeley); Philippe Aghion (College de France; INSEAD; LSE); Gerardo Ceballos (The Breakthrough Institute; UNAM); Luigi Zingales (University of Chicago, Booth School of Business); Charles Calomiris (Columbia Business School); Robert Pollin (University of Massachusetts Amherst); Oded Galor (Brown University); Sheri Berman (Barnard College); Jonathan Levy (University of Chicago); Michael Marder (University of the Basque Countries); Rebecca Henderson (Harvard University); Thomas Philippon (New York University); Michael Ignatieff (Central European University); Anders Aslund (Georgetown University; Stockholm Free World Forum); Noam Chomsky (Massachusetts Institute of Technology; University of Arizona).

CefES-JRC Webinar Series

Speakers: Livio Stracca (ECB); Davide Debortoli (Universitat Pompeu Fabra); Francesco Zanetti (University of Oxford); Frank Smets (European Central Bank; Ghent University); Laura Veldkamp (Columbia Business School); Andy Pike (Newcastle University)

Le attività di alta qualificazioni sono state ritenute strategiche ai fini del progetto e questo ha comportato un utilizzo di risorse superiori rispetto a quanto preventivato.

## ▶ QUADRO D.8

### D.8 Modalità e fasi del monitoraggio

#### **Descrizione attività di monitoraggio realizzate nel 2022 e relativi esiti**

Per l'ultimo anno di progetto, il monitoraggio della realizzazione dello stesso è stata condotta direttamente nei Consigli di Dipartimento. In (quasi) ogni CdD il direttore di dipartimento, anche responsabile del progetto, il coordinatore del PhD e il direttore del CEFES esponevano e discutevano col resto del dipartimento lo stato dei lavori e le eventuali esigenze inevase legate ad alcune parti del progetto stesso.

La relazione finale del progetto redatta dal comitato direttivo del progetto nel primo trimestre è stata condivisa con il resto del dipartimento e pubblicata sulla pagina web dedicata nell'intranet di Ateneo. La relazione finale conteneva già quanto pianificato per il 2022 e il monitoraggio del CdD si è basato sulla realizzazione di quanto ivi contenuto.

## ▶ QUADRO D.9

### D.9 Strategie per la sostenibilità del progetto

*Si utilizzano le informazioni fornite in sede di candidatura, il campo non è modificabile*

## **Sezione E - Budget per la realizzazione del progetto**

## ▶ QUADRO E.1

### E.1 Reclutamento di personale

#### **Reclutamento del personale al 31 dicembre 2022**

Come anticipato con nota del 22/01/2021 n. 1149, è estratto dalla banca dati DALIA e riportato nella successiva tabella tutto il reclutamento del personale a valere sul Budget MIUR - Dipartimenti di Eccellenza e su eventuale co-finanziamento dell'Ateneo o di terzi ad esso associato, a partire dal 1 gennaio 2022 (codice "45 - Reclutamento- Dip. di eccellenza 2018-2022"). Il Dipartimento dovrà verificare la coerenza di quanto riportato con le precedenti trasmissioni avvenute su DALIA e provvedere all'inserimento delle informazioni relative alla spesa sostenuta per il reclutamento di assegnisti di ricerca, Personale tecnico amministrativo a tempo determinato, tecnologi, collaborazioni a progetto motivando nel quadro D.4 gli scostamenti superiori al 10% tra la spesa totale per gli assegni di ricerca così come calcolata attraverso le informazioni di DALIA e quella inserita nella tabella E.1. Saranno considerati definitivi ai fini del monitoraggio i dati relativi al personale che ha preso servizio dal 1 gennaio al 31 dicembre 2022 ed inviati correttamente a Dalia. Le informazioni inserite saranno confrontate con quanto inserito in sede di presentazione del progetto. Gli eventuali scostamenti rispetto al reclutamento previsto, consentiti se coerenti con gli obiettivi di sviluppo inseriti

nel progetto e nell'ambito di quanto precedentemente comunicato dal Ministero con la nota del 11 luglio 2017, n. 8414 e con la nota del 27 settembre 2017, n. 11220, dovranno essere

adeguatamente motivati nel quadro D.4, sia con riferimento alle ragioni dello scostamento sia con riferimento alla coerenza con gli obiettivi di sviluppo previsti. Sono inseriti controlli automatici vincolanti per l'inserimento delle informazioni relative ai punti organico e alle risorse impiegate (in rosso) e non vincolanti per la segnalazione degli eventuali scostamenti (in blu).

Tipologia	PUNTI ORGANICO IMPIEGATI (numero)	RISORSE IMPIEGATE (€)				RECLUTAMENTO		
	Valore complessivo	Valore complessivo	Valore su "Budget MIUR - Dipartimenti di Eccellenza"	Valore su risorse di Ateneo	Valore su risorse di terzi	Numero di unità di personale reclutate	Categoria di personale	Aree CUN, macro settore, settore concorsuale e SSD di riferimento
a. Professori esterni all'ateneo di I fascia	0,00	0	0	0	0	0		
b. Professori esterni all'ateneo di II fascia	0,00	0	0	0	0	0		
c. Ricercatori art. 24, c. 3, lett. b), Legge 240/2010 (compreso passaggio II fascia)	0,00	0	0	0	0	0		
d. Altro Personale tempo indeterminato	0,00	0	0	0	0	0		
e. Altro personale tempo determinato (ricercatori di tipo A, Assegnisti di ricerca, Personale TA)								
e1. Ricercatori art. 24, c. 3, lett. a), Legge 240/2010		480.000	480.000	0	0	2		Aree Cun: 13, Macro Settore: 13/A, 13/D, Settore Concorsuale: 13/A1, 13/D1, Settore Scientifico Disciplinare: SECS-P/01, SECS-S/01
e2. Assegni di ricerca		0	0	0	0	0		
e3. Personale TA a tempo determinato		0	0	0	0	0		

e4. Tecnologi		0	0	0	0	0	
e5. Collaborazioni a progetto		0	0	0	0	0	
<b>Totale</b>	<b>0,00</b>	<b>480.000</b>	<b>480.000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	

Professori esterni all'ateneo di I e II fascia: si intendono come da definizione Lg 240/2010 Art.18 Comma 4.

Nei casi in cui, come previsto dalle FAQ trasmesse con nota 11220/2017, il costo sostenuto per gli assegni di ricerca non sia da considerare come costo per il reclutamento (quadro E.1) e sia da includere tra quelli relativi alle attività didattiche di elevata qualificazione (quadro E.2), si chiede agli Atenei utilizzare il cruscotto dedicato allo spostamento degli assegnisti di ricerca reclutati nel corso del 2022. Per eventuali ulteriori informazioni o interventi sul posizionamento degli assegnisti, si chiede di i contattare l'Ufficio (dgfis.ufficio2@miur.it) e CINECA ( [Supporto](#)). Si rammenta che, per gli assegni di ricerca riportati nel quadro E.2, al fine di completare la rendicontazione, il Dipartimento dovrà inserire tali costi nei campi a disposizione per le attività didattiche e di elevata qualificazione insieme agli altri costi sostenuti per la medesima azione.

▶ <b>QUADRO E.2</b>	<b>E.2 Infrastrutture, premialita' al personale, attività didattiche di elevata qualificazione</b>
---------------------	--

**Risorse impiegate al 31 dicembre 2022**

Oggetto	€ impiegati a valere sul budget MIUR - Dipartimenti di Eccellenza al 31 dicembre 2022	€ impiegati a valere su risorse proprie o di terzi aventi carattere di certezza al 31 dicembre 2022	TOTALE € impiegati per ciascuna azione
Infrastrutture <sup>1</sup>	46.790	0	46.790
Premialità Personale <sup>2</sup>	3.000	0	3.000
Attività didattiche di alta qualificazione <sup>3</sup>	80.135	0	80.135
<b>Totale</b>	<b>129.925</b>	<b>0</b>	<b>129.925</b>

<sup>1</sup> Il campo include il costo totale dell'intervento per il quale sia stato concluso l'acquisto ovvero pubblicato il bando di gara.

<sup>2</sup> Il campo include sia le risorse già spese che quelle per le quali è possibile individuare il beneficiario. Si ricorda che, non trattandosi di progetti di ricerca o finanziamenti assimilabili al conto terzi, non sono ammissibili quote di prelievo a favore del bilancio dell'Ateneo o degli Uffici centrali di supporto per la copertura di eventuali costi indiretti.

<sup>3</sup> Il campo include il costo totale dell'intervento per il quale sia stato concluso l'acquisto ovvero pubblicato il bando di gara e, nei casi di interventi a favore di singoli beneficiari, il campo include quelli per i quali è possibile individuare il beneficiario. Nel caso di borse di dottorato e di assegni di ricerca erogati ai sensi del dm 45/2013, come già comunicato, occorre inserire il valore totale (triennale o quadriennale) del contributo assegnato, così come determinato dal d.m. del 25 gennaio 2018, n. 40, ivi inclusa la maggiorazione per la mobilità internazionale e la quota del 10% per le attività di ricerca.

Gli eventuali scostamenti rispetto alle spese previste per infrastrutture, premialità e attività didattiche di elevata qualificazione, consentite se coerenti con gli obiettivi di sviluppo inseriti nel

progetto e nell'ambito di quanto precedentemente comunicato dal Ministero con la nota del 11 luglio 2017, n. 8414 e con la nota del 27 settembre 2017, n. 11220, dovranno essere riportate rispettivamente nei quadri D.5, D.6 e D.7 e adeguatamente motivati, sia con riferimento alle ragioni dello scostamento sia con riferimento alla coerenza con gli obiettivi di sviluppo previsti. Sono inseriti controlli automatici non vincolanti per la segnalazione degli eventuali scostamenti (in blu).

Assegnisti che non vengono imputati nel costo del personale, ma devono essere imputati nel costo dell'elevata formazione:

TURA Giulia

▶ **QUADRO E.3** | **E.3 Sintesi**

Importo annuale accordato: 1.347.117€

Oggetto	Budget (€)			Risorse (€) impiegate al 31 dicembre 2022		
	Complessivo	Dip. eccellenza	Risorse proprie o di terzi	Totali	A valere sul budget MIUR - Dipartimenti di Eccellenza	A valere su risorse proprie o di terzi aventi carattere di certezza
<b>Professori esterni all'ateneo</b>	1.197.000	1.197.000	0	0	0	0
<b>Ricercatori art. 24, c. 3, lett. b), Legge 240/2010</b>	3.334.500	2.223.000	1.111.500	0	0	0
<b>Altro Personale</b>	1.422.600	1.233.000	189.600	480.000	480.000	0
<b>Subtotale</b>	5.954.100	4.653.000	1.301.100	480.000	480.000	0
<b>Infrastrutture</b>	1.020.865	628.865	392.000	46.790	46.790	0
<b>Premialità Personale</b>	236.175	236.175	0	3.000	3.000	0
<b>Attività didattiche di alta qualificazione</b>	1.693.920	1.231.960	461.960	80.135	80.135	0
<b>Totale</b>	8.905.060	6.750.000	2.155.060	609.925	609.925	0